

## **Le plan de pilotage pour les écoles : Késako ce truc?**

*AVANT DE ME LANCER DANS LES EXPLICATIONS CONCRÈTES, JE VOUS INVITE À DÉCOUVRIR, SI CELA N'EST PAS ENCORE FAIT, LE PACTE D'EXCELLENCE DE L'ENSEIGNEMENT EN FWB. VOUS DEVRIEZ TROUVER SANS PROBLÈME DE QUOI VOUS NOURRIR ET COMPRENDRE LES ENJEUX SUR INTERNET.*

### *A. Le contexte.*

Maintenant que vous avez lu ou pris connaissance des informations sur le pacte d'excellence, mettons le tout dans son contexte.

2019, la Belgique francophone se lance dans un ensemble ambitieux de réformes de son système scolaire. L'ensemble est baptisé « Pacte d'excellence. »

Les principales dimensions sont :

- Les apprentissages et les programmes.
- La transition numérique.
- L'enseignement qualifiant.
- L'enseignement maternel.
- La formation des enseignants.es
- La revalorisation de la fonction de direction.
- La lutte contre l'échec et le décrochage.
- La place de la culture dans l'enseignement.

*La première de ces réformes, qui conditionne toutes les autres concerne le*

*Plan de Pilotage du système scolaire, et en particulier la mise en place d'un contrat d'objectifs dans chaque établissement.*

Pour résumer de manière sommaire, ce dispositif est une réponse nécessaire à une situation préoccupante de l'état de notre enseignement en Fédération Wallonie- Bruxelles face au reste du monde. (Enquêtes PISA, enquêtes de l'OCDE, coût de l'enseignement, etc etc...)

*(Je vous invite à aller fouiller sur internet pour en savoir plus)*

## **B. La description du dispositif.**

En quoi consiste ce plan de pilotage ?

Concrètement, les pouvoirs publics fixent 5 objectifs généraux :

- Renforcement des apprentissages.
- Réduction des inégalités socio-économiques.
- Réduction du redoublement et du décrochage.
- Inclusion des élèves à besoins spécifiques.
- Climat scolaire.

15 thématiques découlent de ces 5 objectifs généraux, je ne les citerai pas ici.

Chaque établissement doit s'engager dans une démarche d'autodiagnostic débouchant sur la fixation d'objectifs concrets, quantitatifs et qualitatifs, à 3 et 6 ans, avec des stratégies pour atteindre ces objectifs.

Ce document, baptisé « Plan de Pilotage » fait l'objet d'une contractualisation avec un représentant de l'autorité publique, le « Délégué aux Contrats d'Objectifs » (DCO).

Des notions comme contrat, responsabilité, objectifs, indicateurs, pratiques collaboratives et leadership partagé sont au cœur de la démarche.

Vous comprenez donc que le rôle du directeur de l'école, la dynamique pédagogique, la gestion de l'école sont amenés à changer. Le directeur va devenir véritablement la charnière centrale, le pilote de l'avion qui va devoir conscientiser, rassembler, etc etc...

## **C. Et pour nos implantations, on en est où ?**

Concernant nos écoles, nous faisons partie de la « 3<sup>e</sup> vague ». Ce qui veut dire, très simplement, que le plan de pilotage de nos écoles devra être validé par le DCO entre janvier 2022 et avril 2022.

*Janvier 2020 : Je suis formé en 3 jours sur le plan de pilotage et le calendrier est déjà mis en place. (Houffalize, séminaire des directions en résidentiel)*

*Le covid perturbe tout depuis lors et le calendrier est redéfini.*

*Mars 2020. Lancement des enquêtes aux parents, aux enseignants, aux enfants, au pouvoir organisateur. Ces enquêtes vont servir à poser un regard sur nos écoles et vont permettre de faire un diagnostic. **(De nouvelles enquêtes vont arriver d'ici mars 2021, vu la fusion des écoles, il nous paraissait important de questionner à nouveau tous les acteurs)***

*-Ce diagnostic devra se baser aussi sur les chiffres transmis par la FWB concernant 5 thèmes : apprentissages et réussite aux épreuves du CEB, redoublement dans les écoles, absentéisme scolaire, absentéisme des instits, etc etc...(INDICATEURS de la FWB)*

*-Ce diagnostic devra aussi se baser sur les résultats aux épreuves externes en P2 et P4.*

*-Ce diagnostic devra aussi se baser sur 15 thématiques découlant des objectifs cités plus haut. Je ne les citerai pas ici.*

*Les enquêtes, les résultats des épreuves externes P2-P4, l'analyse des thématiques est appelé « MIROIR de l'ECOLE ».*

*4 et 5 février 2021. Mise en place du groupe de travail de nos écoles, 5 instits plus la direction.*

*Le dirlo choisit 5 instits qui vont l'aider à préparer la 1<sup>e</sup> journée de préparation au plan de pilotage avec toutes les équipes des 3 implantations.*

*Ce groupe ainsi formé va planifier, organiser, préparer les journées avec la collaboration de l'animation pédagogique. Ce groupe a pris connaissance des indicateurs de la FWB, des miroirs.*

*25 mai 2021. 1<sup>e</sup> journée de formation.*

*Entre le 25 mai et le 24-25 juin.*

*Réunions du groupe de travail et nouvelles formations en après-journée.*

24 et 25 juin 2021.

*Deux nouvelles journées pour affiner déjà le diagnostic et arriver à une première série d'hypothèses qui vont permettre de définir des objectifs.*

***Donc, fin juin, en ce qui concerne nos implantations, le diagnostic sera déjà bien affiné.***

Mais il ne s'agit que d'un diagnostic qui va devoir être confronté, revu, actualisé...

**Le but étant d'arriver à une rédaction d'objectifs entre janvier et avril 2022.**

La prochaine année scolaire, je vous informerai sur la saison 2 de ce plan de pilotage ! 😊

**D. Et donc, les instits vont devoir travailler après 16h00 beaucoup plus qu'auparavant ?**

Voilà une idée très répandue chez les non-initiés de l'enseignement qui a la dent dure. Voire très dure.

Je peux vous assurer que chaque enseignant, je parle ici pour les implantations dont j'ai la charge, fait un boulot considérable de préparation pour sa classe en après-journée ! Et ils en passent des heures à préparer ! W-e compris ! Et je peux vous assurer également que le travail de préparation fourni est du travail de grande classe ! (Je reçois régulièrement aussi des mails de mon équipe le samedi voire le dimanche !)

Il faut savoir que le travail de l'enseignant est basé sur 3 moments :

- La présence en classe.
- La préparation après la classe.
- La collaboration entre tous par les concertations. (Relativement nouveau.)

Ce n'est là qu'une partie du travail. Mais cela représente, en plus des 6h00 de présence effective, un gros travail de préparation. Donc, environ 2 à 3 heures par jour de préparation en sus du temps de présence, au minimum. Sans compter, les corrections, les évaluations, les réunions avec les parents, etc etc...

Mais effectivement, ce plan de pilotage va demander de travailler différemment. Il va demander de repenser complètement nos actes, de réfléchir plus profondément à nos actions, notre façon de travailler. Il va questionner véritablement nos écoles et nous mettre devant nos manquements mais aussi devant nos réussites !

Il va obliger tout le monde à collaborer de manière efficace et efficiente. Rappelez-vous, à ce sujet, quand je vous parlais de « Prof' Essor », de sa mise en place à l'école, etc...

Prof'essor étant un dispositif permettant un travail collaboratif entre tout le monde...

Vous voyez donc qu'il y a 3 ans, je pensais déjà au futur. Et donc, j'ai pris le rôle de pilote très au sérieux en planifiant ce voyage, que je voyais déjà énorme, en mettant en place, petit à petit, les étapes. Et pour l'instant, les étapes se succèdent. Ouf !

Déjà à ce moment, je réfléchissais à mettre ce voyage en place car je savais qu'il allait provoquer de nombreuses turbulences, de nombreux doutes, de nombreux questionnements. Et donc, il me fallait anticiper le tout en planifiant à long terme un maximum.

Mais faire ça tout seul est impossible ! J'ai vraiment une très chouette équipe ! je ne dis pas ça pour passer de la crème, soyez-en sûrs ! J'ai vraiment beaucoup de chance !

Voilà, j'ai essayé de résumer le plus efficacement possible ce plan de pilotage.

Je terminerai en disant que je suis extrêmement motivé par ce plan de pilotage.

Il nous donne de nouvelles perspectives, de nouveaux projets, de nouveaux challenges ! Ce qu'il faut pour me nourrir. 😊

*Vous voulez en savoir plus ?*

Allez lire Alain ERALY – Marie GORASSON qui sont à la base des formations des plans de pilotage.

<https://ligue-enseignement.be/les-plans-de-pilotage-un-defi-et-une-opportunite-pour-les-ecoles/>